

\*

Quảng Bình, ngày 13 tháng 9 năm 2022

Số: 227 - BC/ĐU

## **BÁO CÁO**

**tổng kết 15 năm thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 06 tháng 8 năm 2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) về “Xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”**

-----

Thực hiện Kế hoạch số 59-KH/TU ngày 28 tháng 4 năm 2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Bình về việc tổng kết 15 năm thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW, ngày 06 tháng 8 năm 2008 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa X) về “xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”, Đảng ủy Trường Đại học Quảng Bình (Đảng ủy Trường) báo cáo kết quả thực hiện với những nội dung sau:

### **Phần thứ nhất**

## **TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 27-NQ/TW**

### **I. VIỆC TỔ CHỨC QUẢN TRIỆT VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**1.1. Việc nghiên cứu, quán triệt, triển khai, tuyên truyền Nghị quyết; việc ban hành và triển khai kế hoạch, chương trình hành động cụ thể theo các nội dung đã được nêu trong Nghị quyết số 27-NQ/TW và Kết luận số 52-KL/TW**

Đảng ủy Trường Đại học Quảng Bình đã triển khai, quán triệt sâu rộng việc thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW, ngày 06 tháng 8 năm 2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về “Xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước” (Nghị quyết số 27-NQ/TW) và Kết luận 52-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 7 khóa X về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước (Kết luận số 52-KL/TW), Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 06 tháng 11 năm 2008 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Bình về “xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước” (Chương trình hành động số 27-CTr/TU) và các đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về trí thức và xây dựng đội ngũ trí thức, tạo sự chuyển

biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của Đảng ủy, Nhà trường và toàn thể đảng viên, viên chức Trường Đại học Quảng Bình.

Đảng ủy Trường đã ban hành nghị quyết, chương trình, kế hoạch triển khai Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy gồm:

- Chiến lược phát triển Trường Đại học Quảng Bình giai đoạn 2016 - 2021 và giai đoạn 2021 - 2025<sup>1</sup>;
- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Quảng Bình, nhiệm kỳ 2010 - 2015; 2015 - 2020 và 2020 - 2025;
- Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Quảng Bình, nhiệm kỳ 2010 - 2015; 2015 - 2020 và 2020 - 2025;
- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức các giai đoạn 2011 - 2016, 2016 - 20221.

**1.2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy đảng để thể chế hóa Nghị quyết số 27-NQ/TW và Kết luận số 52-KL/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU; việc sửa đổi bổ sung các văn bản liên quan đến đào tạo, bồi dưỡng, trọng dụng, đãi ngộ, tôn vinh trí thức**

Đảng ủy Trường đã tập trung chỉ đạo Nhà trường, các đơn vị thuộc Trường quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 27-NQ/TW, Kết luận 52-KL/TW, Chương trình hành động số 27-CTr/TU về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước và các đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về trí thức và xây dựng đội ngũ trí thức.

Căn cứ Chương trình hành động của Tỉnh ủy, nhiệm vụ chính trị và tình hình thực tiễn của Nhà trường, Đảng ủy ban hành Nghị quyết, kế hoạch để lãnh đạo, chỉ đạo. Trên cơ sở đó, Nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình, đề án, kế hoạch về công tác xây dựng đội ngũ viên chức; xác định rõ mục tiêu, thời gian, biện pháp, có sự phân công trách nhiệm tập thể, cá nhân theo chức năng, quyền hạn, đặc biệt là vai trò của người đứng đầu Nhà trường.

Nhà trường đã có sự đổi mới, cải tiến phương pháp, lề lối làm việc, phát huy hiệu lực, hiệu quả quản lý, điều hành thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ chính trị của Trường. Chỉ đạo củng cố, kiện toàn tổ chức bộ máy, đội ngũ viên chức lãnh đạo, quản lý các đơn vị thuộc Trường.

<sup>1</sup> Kế hoạch số /KH-ĐHQB ngày tháng năm 2016; Quyết định số 1294/QĐ-ĐHQB ngày 30 tháng 7 năm 2021.

### **1.3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc tổ chức thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW, Kết luận số 52-KL/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU**

Các kỳ Đại hội Đảng bộ Trường cũng như tổng kết, đánh giá việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác xây dựng Đảng hàng năm, Đảng ủy Trường luôn đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng và phát triển đội ngũ, trong đó có đội ngũ trí thức nghiêm túc, khách quan và toàn diện. Bên cạnh đó, Đảng ủy Trường chỉ đạo Nhà trường thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng đội ngũ viên chức hàng năm công bằng, công khai và dân chủ trên cơ sở chất lượng và hiệu quả công tác của viên chức theo quy định của Nhà nước.

Thực hiện Kế hoạch số 39-KH/ĐUK ngày 27 tháng 02 năm 2018 của Ban Thường vụ Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW, Đảng ủy Trường đã tổ chức tổng kết nghiêm túc, đánh giá khách quan việc xây dựng đội ngũ viên chức nói chung và đội ngũ trí thức nói riêng của Nhà trường<sup>2</sup>.

## **II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC SAU 15 NĂM THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT**

### **2.1. Đánh giá việc thực hiện các mục tiêu đã được đề ra trong Nghị quyết**

#### **1. Xây dựng, phát triển đội ngũ trí thức**

Trường Đại học Quảng Bình được thành lập tháng 10 năm 2006. Trước khi có Nghị quyết số 27-NQ/TW, đội ngũ trí thức trong Nhà trường còn ít, chủ yếu là đội ngũ giảng viên được chuyển tiếp từ Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Bình, chỉ đáp ứng một phần nhỏ về trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị và nhiệm vụ được giao lúc bấy giờ. Sau 15 năm thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW, đội ngũ trí thức của Nhà trường tăng lên cả về số lượng lẫn chất lượng.

Tại thời điểm tháng 12/2008, Trường có 156 giảng viên, trong đó 01 Phó Giáo sư, 10 tiến sỹ, 51 thạc sỹ và 94 đại học. Đến hết năm 2018, số lượng giảng viên tăng lên, có 196 giảng viên, trong đó 01 Phó Giáo sư, 20 tiến sỹ, 132 thạc sỹ và 43 đại học. Cuối năm 2018, số giảng viên có trình độ sau đại học tăng lên. Trong 190 giảng viên, có 03 Phó Giáo sư, 36 tiến sỹ và 138 thạc sỹ.

Từ năm 2019 đến nay, do thực hiện chính sách tinh giảm biên chế, cùng với việc tuyển sinh khó khăn, số lượng giảng viên của Trường giảm so với

<sup>2</sup> Báo cáo số 21-BC/ĐU ngày 27 tháng 3 năm 2018 của Đảng ủy Trường.

năm 2018, nhưng số giảng viên có trình độ sau đại học tăng lên, chiếm tỷ lệ 96.4%; tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sỹ chiếm tỷ lệ 30.1% (50 tiến sỹ); theo chức danh nghề nghiệp giảng viên có: 02 Phó Giáo sư, 02 giảng viên cao cấp, 66 giảng viên chính.

Căn cứ nhiệm vụ chính trị của Trường và Đề án vị trí việc làm đã được Ủy ban nhân tỉnh phê duyệt, từ 2010 đến năm 2017, Nhà trường đã tổ chức tuyển dụng 79 viên chức, trong đó có 37 vị trí việc làm giảng viên. Về chất lượng tuyển dụng, 04 viên chức có trình độ tiến sỹ, 32 viên chức có trình độ thạc sỹ, nhiều viên chức được đào tạo ở nước ngoài.

2. Sự gắn bó chặt chẽ giữa Đảng và Nhà nước với trí thức, giữa trí thức với Đảng và Nhà nước

Phát huy kết quả đạt được sau 15 năm triển khai thực hiện NNghị quyết số 27-NQ/TW, Kết luận 52-KL/TW, Chương trình hành động số 27-CTr/TU về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước và các đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về trí thức và xây dựng đội ngũ trí thức; đồng thời đề ra các giải pháp khắc phục tồn tại, hạn chế trong quá trình thực hiện để đội ngũ viên chức đóng góp tích cực hơn nữa vào quá trình xây dựng, phát triển Nhà trường; góp phần tăng cường sự gắn bó giữa Đảng và Nhà trường với đội ngũ viên chức, giữa viên chức với Đảng và Nhà trường.

3. Hoàn thiện các chính sách nhằm phát triển đội ngũ trí thức

Nhằm xây dựng và phát triển đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của Nhà trường trong giai đoạn mới, Đảng ủy chỉ đạo Nhà trường ban hành các quy chế, quy định liên quan đến chính sách, chế độ đối với đội ngũ viên chức: Chiến lược phát triển nhà trường; Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường; Đề án vị trí việc làm; Kế hoạch tuyển dụng viên chức; Quy chế đào tạo, bồi dưỡng viên chức; Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên; Quy chế đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức; Quy chế thi đua, khen thưởng; Quy định nâng bậc lương trước thời hạn; Quy định về bổ nhiệm viên chức quản lý, ...*(có phụ lục kèm theo)*. Trong đó quy định rõ điều kiện, tiêu chuẩn tuyển dụng viên chức, đặc biệt là đội ngũ giảng viên; quy định quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của viên chức, các chính sách, chế độ đãi ngộ đối với viên chức.

**2.2. Đánh giá kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết.**

1. Hoàn thiện môi trường và điều kiện thuận lợi cho hoạt động của trí thức

Nhằm tạo điều kiện, môi trường thuận lợi cho đội ngũ viên chức phát huy

năng lực hoạt động sáng tạo, thực hiện nhiệm vụ chính trị của Trường, Nhà trường đã ban hành nhiều văn bản lãnh đạo, chỉ đạo để cụ thể hóa nhiều lĩnh vực liên quan đến đội ngũ viên chức, tạo điều kiện và môi trường thuận lợi để viên chức phát huy vai trò của mình trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, trong công tác.

Đội ngũ viên chức quản lý đã phát huy tốt năng lực, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả và năng lực lãnh đạo, quản lý của Đảng ủy, Nhà trường. Việc đổi mới cơ chế quản lý đội ngũ viên chức, gắn với quy trình tuyển dụng, sử dụng, đánh giá, bổ nhiệm đã góp phần nâng cao chất lượng, phát huy tính năng động của đội ngũ viên chức; tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của người đứng đầu Đảng ủy, Nhà trường, đơn vị ngày càng thể hiện rõ hơn.

## 2. Thực hiện chính sách trọng dụng, đãi ngộ và tôn vinh trí thức

Trong thời gian từ năm 2011 đến nay, ngoài việc tuyển dụng viên chức theo quy định của Nhà nước, Trường Đại học Quảng Bình đã tổ chức tuyển dụng giảng viên theo quy định Quyết định số 17/2011/QĐ-UBND ngày 10 tháng 11 năm 2011 của UBND tỉnh ban hành Chính sách thu hút, đào tạo nhân tài tỉnh Quảng Bình giai đoạn 2011 - 2015 và Nghị quyết số 05/2016/NQ-HĐND ngày 21 tháng 11 năm 2016 của HĐND tỉnh Quảng Bình ban hành Chính sách thu hút, đào tạo người có trình độ chuyên môn cao tỉnh Quảng Bình giai đoạn 2016 - 2020.

Trong sử dụng viên chức, căn cứ các quy định của pháp luật về chức danh nghề nghiệp, thay đổi chức danh nghề nghiệp, năm 2015, Nhà trường đã thực hiện quy trình bổ nhiệm và xếp lương viên chức giảng viên cho 189 người, trong đó, giảng viên chính (hạng II) là 26; giảng viên (hạng III) là 163 người. Từ năm 2009 đến năm 2020, Nhà trường đã giới thiệu, đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh cử gần 60 giảng viên đủ điều kiện, tiêu chuẩn dự thi thăng hạng chức danh nghề nghiệp từ giảng viên chính (hạng II) lên giảng viên cao cấp (hạng I) và từ giảng viên (hạng III) lên giảng viên chính (hạng II). Bên cạnh đó, Nhà trường hoàn thành hồ sơ đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Bình trình Bộ Nội vụ bổ nhiệm chức danh Giảng viên cao cấp (hạng I) cho giảng viên có học hàm Phó Giáo sư của Trường.

Đảng ủy lãnh đạo Nhà trường tăng cường đầu tư kinh phí, vật lực cho công tác xây dựng đội ngũ. Mức chi bình quân hàng năm cho hoạt động nghiên cứu khoa học, đầu tư cơ sở vật chất phục vụ phát triển đội ngũ khá cao; giai đoạn 2008 - 2013 là 296 triệu đồng (chiếm 0.8%), giai đoạn 2014 - 2018 là 329 triệu đồng (chiếm 0.9%), từ năm 2019 đến nay là 326 triệu đồng (chiếm 1.1%). Mức chi lương bình quân hàng tháng cho giảng viên khá ổn định. Năm 2018 là 16 triệu đồng/giảng viên có trình độ Phó Giáo sư, 14 triệu đồng/giảng viên có

trình độ tiến sỹ. Thời điểm hiện tại, là 18 triệu đồng/giảng viên có trình độ Phó Giáo sư, 14.5 triệu đồng/giảng viên có trình độ tiến sỹ.

Triển khai thực hiện đúng và đầy đủ các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước theo quy định và những chính sách hỗ trợ đào tạo viên chức nhằm tạo điều kiện cho viên chức an tâm công tác và tiếp tục phấn đấu vươn lên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của Nhà trường trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

### 3. Tạo chuyển biến căn bản trong đào tạo, bồi dưỡng trí thức

Nhận thức rõ công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ viên chức là nhiệm vụ quan trọng nhằm xây dựng đội ngũ vững mạnh. Nhà trường chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ cho viên chức. Định kỳ từng giai đoạn, Nhà trường xây dựng quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức. Hàng năm, tổ chức rà soát, bổ sung quy hoạch cho phù hợp với điều kiện và tình hình thực tiễn.

Nhà trường đã tạo mọi điều kiện thuận lợi để viên chức được tiếp cận các chương trình đào tạo sau đại học. Từ 2008 đến tháng 12/2018, Nhà trường đã cử hơn 60 giảng viên, viên chức đi đào tạo sau đại học cả trong và ngoài nước, trong đó đi đào tạo ở nước ngoài 20 giảng viên. Từ năm 2019 đến nay, Nhà trường cử 10 giảng viên đi đào tạo sau đại học, trong đó đào tạo tiến sỹ 05 người.

Bên cạnh việc cử viên chức đi đào tạo sau đại học, Nhà trường cử viên chức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, nghiệp vụ, chức danh nghề nghiệp, kỹ năng lãnh đạo quản lý, kiến thức an ninh - quốc phòng, ngoại ngữ, tin học... Trong thời gian qua, có nhiều viên chức quản lý tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo khoa, phòng; tham gia bồi dưỡng kiến thức AN-QP đối tượng 3; tham gia bồi dưỡng lớp Nghiệp vụ sư phạm và bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên; viên chức hành chính tham gia lớp bồi dưỡng Quản lý nhà nước Chương trình chuyên viên. Hàng năm, giảng viên bộ môn Lý luận chính trị, Giáo dục quốc phòng tham gia bồi dưỡng chuyên môn đúng quy định.

Ngoài ra, thực hiện Quyết định số 1499/QĐ-UBND ngày 09 tháng 5 năm 2018 của UBND tỉnh Quảng Bình về việc giao nhiệm vụ tổ chức bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục công lập cho Trường Đại học Quảng Bình, Nhà trường đã triển khai tổ chức nhiều lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, đáp ứng yêu cầu chuẩn giáo viên trong giai đoạn đổi mới giáo dục, đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Trong thời gian từ

2018 đến nay, Nhà trường đã bồi dưỡng cho 8.700 giáo viên mầm non, phổ thông trong và ngoài tỉnh.

Với nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực có trình độ cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và đất nước, trong thời gian qua, Nhà trường đã tổ chức đào tạo hơn 20 ngành đại học, cao đẳng. Quy mô đào tạo trình độ đại học bình quân theo giai đoạn như sau: Năm 2008: 1.122 sinh viên; năm 2013: 2.470 sinh viên; năm 2018: 2.368 sinh viên và hiện tại đang đào tạo 1.463 sinh viên.

#### 4. Đề cao trách nhiệm của trí thức

Nhằm không ngừng nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác của đội ngũ viên chức, Đảng ủy và Nhà trường thường xuyên quan tâm tới công tác tuyên truyền, giáo dục về lập trường tư tưởng cách mạng cho viên chức thông qua các đợt học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, hiến pháp, pháp luật của Nhà nước, lồng ghép vào nội dung hoạt động của các tổ chức đoàn thể, ... gắn với đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh. Từ đó, đội ngũ viên chức luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, quan điểm tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định mục tiêu, lý tưởng của Đảng, nêu cao lòng yêu nước, phát huy những phẩm chất tốt đẹp của trí thức. Tạo cơ chế để đội ngũ viên chức tham gia truyền bá những tiến bộ khoa học và công nghệ, ứng dụng vào sản xuất, xây dựng kết cấu hạ tầng, nâng cao dân trí, chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân; tham gia giám sát, tham mưu, tư vấn và phản biện xã hội trên các lĩnh vực kinh tế - xã hội.

#### 5. Nâng cao chất lượng công tác lãnh đạo của Đảng đối với đội ngũ trí thức

Đảng ủy và Nhà trường luôn coi công tác xây dựng đội ngũ là nhiệm vụ quan trọng và thường xuyên; tích cực chỉ đạo công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng về xây dựng đội ngũ viên chức, làm cho toàn thể đảng viên, viên chức và người học hiểu đúng và đề cao vai trò của đội ngũ viên chức. Đảng ủy lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện các chính sách, chế độ, quy định cụ thể về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, xây dựng đội ngũ viên chức. thường xuyên tổ chức đối thoại giữa viên chức với người đứng đầu cấp ủy, Nhà trường trên tinh thần cởi mở, dân chủ. Các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội thực sự là cầu nối giữa Đảng, Nhà trường với đội ngũ viên chức. Thông qua các tổ chức đoàn thể, đội ngũ viên chức luôn tích cực đóng góp xây dựng Đảng, Nhà trường và phát huy khả năng phản biện những chủ trương, đề án do Đảng ủy và Nhà trường đề xuất.

### **2.3. Thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp trong Kết luận 52-KL/TW**

## 1. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Nghị quyết

Trong thời gian qua, Đảng ủy đã tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo tuyên truyền, quán triệt Kết luận số 52-KL/TW của Trung ương đảng viên và viên chức toàn Trường. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện các chủ trương, chính sách liên quan đến công tác xây dựng và phát triển đội ngũ viên chức.

## 2. Phát huy tinh thần khởi nghiệp, sáng tạo và trách nhiệm của trí thức

Đảng ủy Trường lãnh đạo, chỉ đạo Nhà trường khuyến khích, tạo điều kiện cho các hoạt động nghiên cứu và chuyển giao ứng dụng khoa học kỹ thuật, công nghệ trên địa bàn tỉnh. Phát huy mạnh mẽ tinh thần khởi nghiệp sáng tạo và trách nhiệm của trí thức, đặc biệt là trí thức trẻ đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Số lượng công trình nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên hàng năm ngày càng tăng. Số lượng công trình công bố trên các tạp chí quốc tế uy tín (WoS/Scopus) là 167 công trình; số lượng công trình công bố trên các tạp chí trong nước là 1.155 công trình; số lượng sách đã được xuất bản là 41 đầu sách; số đề tài nghiên cứu khoa học các cấp đã thực hiện là 180 đề tài. Trong số các công trình, đề tài nghiên cứu khoa học đã công bố có 12 công trình đạt giải thưởng Khoa học công nghệ cấp tỉnh, cấp bộ.

### 2.5. Đánh giá chung

#### 1. Những kết quả nổi bật

Xác định trí thức là lực lượng lao động sáng tạo đặc biệt quan trọng trong tiến trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế; đầu tư xây dựng đội ngũ trí thức là đầu tư cho phát triển bền vững. Trong thời gian qua Đảng ủy và tập thể lãnh đạo Trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng và phát triển đội ngũ viên chức, đặc biệt là đội ngũ giảng viên.

Đảng ủy lãnh đạo Nhà trường thực hiện có hiệu quả chính sách tuyển dụng giảng viên, viên chức có trình độ chuyên môn cao; bố trí việc làm phù hợp với trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực và sở trường công tác của viên chức; tạo điều kiện thuận lợi để viên chức, nhất là đội ngũ giảng viên được tham gia đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị; khuyến khích viên chức tham gia đào tạo ở nước ngoài.

Đảng ủy, Nhà trường có chủ trương và tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ viên chức được tham gia các đề tài, dự án, hoạt động nghề nghiệp phát triển năng lực cá nhân; trọng dụng viên chức có trình độ chuyên môn cao trên cơ sở đánh giá đúng phẩm chất, năng lực và kết quả công hiến.



## 2. Những hạn chế, yếu kém và nguyên nhân

Bên cạnh những kết quả đạt được vẫn còn một số tồn tại, hạn chế, đó là: Đội ngũ viên chức tuy bảo đảm về số lượng và chất lượng nhưng đội ngũ viên chức có học vị, học hàm cao, thông thạo ngoại ngữ để mở ngành nghề đào tạo đại học và sau đại học đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong bối cảnh hội nhập quốc tế còn thiếu. Một số viên chức còn thiếu ý chí phấn đấu vươn lên, thiếu tự tin, không thường xuyên học hỏi, trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, ngại đổi mới trong tư duy, tìm tòi, sáng tạo.

Những hạn chế, yếu kém nói trên là do nhận thức về vai trò, vị trí của đội ngũ viên chức chưa đầy đủ; việc đánh giá, sử dụng bố trí chưa phù hợp năng lực, sở trường. Việc xây dựng kế hoạch đào tạo nâng cao trình độ cho đội ngũ viên chức chưa gắn với nhu cầu sử dụng theo yêu cầu của nhiệm vụ. Cơ chế, chính sách của tỉnh và Nhà trường chưa thích hợp để phát hiện, tuyển chọn thu hút và bồi dưỡng, trọng dụng nhân tài, chưa tạo nên động lực nhằm động viên, khuyến khích đội ngũ viên chức chuyên tâm cống hiến. Tài chính của Nhà trường còn gặp nhiều khó khăn trước những yêu cầu về đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, tạo môi trường làm việc, chất lượng và thu nhập của đội ngũ viên chức.

### 2.6. Bài học kinh nghiệm

*Một là*, tập thể Đảng ủy Trường, lãnh đạo Nhà trường luôn nhận thức đúng vai trò của đội ngũ trí thức đối với sự phát triển của Nhà trường và đất nước; tranh thủ sự quan tâm, lãnh đạo chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo, sự phối hợp của các sở, ban, ngành, các doanh nghiệp trong việc xây dựng và phát triển đội ngũ trí thức.

*Hai là*, thường xuyên tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết, Kết luận của Trung ương Đảng, Chương trình hành động của Tỉnh ủy về xây dựng đội ngũ trí thức nhằm nâng cao nhận thức của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, đội ngũ viên chức về vai trò của đội ngũ trí thức đối với sự phát triển của Nhà trường và xã hội.

*Ba là*, trên cơ sở Nghị quyết, Kết luận của Trung ương Đảng, Chương trình hành động của Tỉnh ủy, Đảng ủy ban hành nghị quyết, xây dựng kế hoạch phù hợp với sự phát triển và nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, tình hình thực tiễn của địa phương để lãnh đạo Nhà trường thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng và phát triển đội ngũ trí thức.

*Bốn là*, thực hiện đầy đủ chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, trọng dụng, đãi ngộ, tôn vinh đội ngũ viên chức, nhất là đội ngũ giảng viên trẻ, có trình độ chuyên môn cao, năng lực nghiên cứu khoa học giỏi, có nhiều đóng

góp cho sự phát triển của Nhà trường.

*Năm là, chú trọng công tác sơ kết, tổng kết đánh giá thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước để kịp thời rút kinh nghiệm và đề ra giải pháp thực hiện được tốt hơn.*

**Phần thứ hai**  
**MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**  
**THỨC ĐẨY PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC**  
**TRONG TÌNH HÌNH MỚI**

**I. BỐI CẢNH YÊU CẦU ĐỐI VỚI ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC TRONG TÌNH HÌNH MỚI**

Trước những yêu cầu, nhiệm vụ mới của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, khi thế giới đang tiến hành cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đội ngũ các nhà trí thức khoa học, công nghệ đóng vai trò động lực, đi đầu trong việc nghiên cứu, ứng dụng các tiến bộ khoa học và công nghệ, tiếp nhận và chuyển giao công nghệ ở nhiều lĩnh vực khác nhau. Người làm công tác khoa học trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp trên các lĩnh vực nghiên cứu, ứng dụng, triển khai công nghệ tiên tiến và các dịch vụ khoa học, công nghệ khác. Đội ngũ trí thức khoa học và công nghệ tiếp tục khẳng định được vai trò động lực, góp phần thực hiện các mục tiêu phát triển của đất nước.

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, công tác xây dựng Đảng bộ, Nhà trường đã đạt được những kết quả quan trọng. Tổ chức bộ máy Nhà trường từng bước được củng cố, kiện toàn theo hướng tinh gọn, hoạt động có hiệu lực, hiệu quả; chất lượng đội ngũ viên chức ngày càng được nâng lên, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học của nhà trường ngày càng đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao kỹ thuật công nghệ. Các tổ chức chính trị - xã hội trong Nhà trường phát triển mạnh, hoạt động đa dạng, có chất lượng và hiệu quả, thể hiện rõ chức năng, nhiệm vụ của mình. Nhà trường thường xuyên nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo, sự giúp đỡ của các các sở, ban ngành của tỉnh. Bên cạnh đó, Đảng ủy Trường, tập thể lãnh đạo Trường cũng luôn chủ động triển khai thực hiện nhiệm vụ được giao

Tuy nhiên, bên cạnh thuận lợi vẫn còn những khó khăn. Tỉnh Quảng Bình vẫn còn là tỉnh nghèo, thu nhập bình quân đầu người còn thấp so với mức trung bình chung của cả nước, ngân sách đầu tư cho giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học còn hạn chế. Nhà trường đang trong giai đoạn xây dựng học hiệu cho mình với các điều kiện rất khiêm tốn. Nguồn lực về khoa học của Nhà trường, yếu tố quyết định chất lượng, vị thế của một trường đại học chưa cao. Điều kiện phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu của giảng viên, sinh viên còn hạn chế. Cơ chế quản lý nhà nước đối với hệ thống giáo dục đại học nói chung, đặc biệt đối với các trường địa phương nói riêng còn nhiều bất cập,

chưa tạo ra động lực để phát huy năng lực sáng tạo của người dạy lẫn người học. Học phí, kinh phí đầu tư cho giáo dục đại học còn thấp, trong khi sinh viên đa số là con em gia đình chính sách, có hoàn cảnh khó khăn.

## **II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **2.1. Mục tiêu**

#### **1. Mục tiêu tổng quát**

Xây dựng đội ngũ viên chức đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, vững vàng về chính trị, có phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, năng lực hoạt động thực tiễn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới. Tuyển chọn, đào tạo, sử dụng có hiệu quả đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, năng lực thực tiễn. Phát huy dân chủ, tự do sáng tạo và đề cao đạo đức, trách nhiệm của đội ngũ viên chức trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trong công tác. Chú trọng xây dựng môi trường làm việc, nghiên cứu, đổi mới sáng tạo của viên chức. Trọng dụng, đãi ngộ thỏa đáng đối với viên chức, nhất là đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

Xây dựng đội ngũ lãnh đạo, quản lý có phẩm chất, điều kiện, tiêu chuẩn, năng lực lãnh đạo, quản lý, năng lực hội nhập quốc tế đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; đến năm 2025, ít nhất 50% lãnh đạo cấp phòng trở lên có thể sử dụng được ngoại ngữ để giao tiếp, làm việc với các đối tác nước ngoài; đến năm 2035, đạt tỷ lệ 70%.

Xây dựng đội ngũ giảng viên có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, năng lực, trình độ chuyên môn cao, có năng lực thực tiễn và hội nhập quốc tế. Chú trọng việc phát triển đội ngũ giảng viên được đào tạo ở nước ngoài. Đến năm 2025, đội ngũ giảng viên cơ hữu của Trường Đại học Quảng Bình có khoảng 200 người. Trong đó, 35% giảng viên có trình độ tiến sỹ, 10% giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư, 25% giảng viên có thể giảng dạy, nghiên cứu, trình bày hội thảo, trao đổi học thuật trực tiếp bằng tiếng nước ngoài. Đến năm 2035, 45% giảng viên có trình độ tiến sỹ, 15% giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư, 45% giảng viên có thể giảng dạy, nghiên cứu trình bày hội thảo, trao đổi học thuật trực tiếp bằng tiếng nước ngoài.

Đội ngũ chuyên viên, nhân viên phục vụ, hỗ trợ có tác phong công sở hiện đại, văn minh, chuyên nghiệp. Đến năm 2025, 100% viên chức hành chính đạt các yêu cầu theo tiêu chuẩn tại Khung năng lực vị trí việc làm của Trường; có khả năng ứng dụng mạnh công nghệ thông tin trong giải quyết công việc; ít nhất 30% có thể sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và làm việc.

Tỷ lệ này tăng dần đến năm 2035 và những năm tiếp theo.

Đến năm 2025, 100% đội ngũ quản lý, giảng viên, nhân viên trong toàn Trường có khả năng ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong quản lý, làm việc, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

## **2.2. Nhiệm vụ và giải pháp xây dựng đội ngũ trí thức**

Với vai trò và tầm quan trọng của đội ngũ trí thức đối với sự phát triển của trường đại học, trong những năm tới, Trường Đại học Quảng Bình xác định một số nhiệm vụ và giải pháp sau:

1. Tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, quản lý của Nhà trường đối với việc xây dựng và phát triển đội ngũ viên chức của Trường; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của Đảng ủy, tập thể lãnh đạo Trường, các chi bộ trực thuộc, đơn vị thuộc Trường về vai trò của đội ngũ trí thức trong sự phát triển của Nhà trường, đơn vị; xác định việc xây dựng, phát triển và phát huy vai trò của đội ngũ viên chức là một nhiệm vụ trọng tâm của Đảng ủy và Nhà trường.

2. Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 27-NQ/TW, ngày 06 tháng 8 năm 2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về “Xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”, Kết luận 52-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 7 khóa X về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước, Quyết định số 142/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 52-KL/TW, Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 06 tháng 11 năm 2008 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Bình về “xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước” và đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về trí thức và xây dựng đội ngũ trí thức.

3. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo và xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ viên chức, coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên của Đảng ủy, Nhà trường và tập thể lãnh đạo Trường. Phát huy vai trò, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong xây dựng và phát triển đội ngũ viên chức.

4. Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng công tác cán bộ. Đẩy mạnh việc công khai, minh bạch, dân chủ và tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu trong việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức. Thực hiện tốt công tác tuyển dụng, bố trí, sử dụng viên chức theo đề án vị trí việc làm và năng lực, sở trường của viên chức. Đánh giá, bổ nhiệm viên chức quản lý trên cơ sở hiệu quả, chất lượng công việc, sự cống hiến làm thước đo phẩm chất, tài năng của viên chức. các tiêu chuẩn theo quy định và

5. Thực hiện tốt các chính sách về đào tạo, bồi dưỡng, thu hút, trọng dụng đội ngũ viên chức. Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức phù hợp với tiêu chuẩn chức nghề nghiệp và yêu cầu về nhiệm vụ đào tạo của Nhà trường. Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ viên chức trẻ, tạo môi trường, điều kiện hoạt động để viên chức, nhất là giảng viên nghiên cứu, sáng tạo và cống hiến. Quan tâm công tác định hướng tư tưởng chính trị, giáo dục đạo đức, lối sống nhất là nâng cao trách nhiệm và khát vọng cống hiến của đội ngũ viên chức.

Trên đây là báo cáo tổng kết 15 năm thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW, ngày 06 tháng 8 năm 2008 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa X) về “xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”, Đảng ủy Trường Đại học Quảng Bình báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Bình và các cấp có thẩm quyền được biết để theo dõi, quản lý và chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- BTV Đảng ủy Khối;
- BCH Đảng bộ Trường;
- Lưu Văn phòng Đảng ủy.

**T/M ĐẢNG ỦY**  
**ỦY VIÊN BAN THƯỜNG VỤ**

(Đã ký)

**Nguyễn Đình Hùng**